

【今年度のキーワード】

一人一人の可能性を最大限に引き出す教育を目指して

～郷土山添に誇りをもち、新たな価値を創造する力と、たくましく生きる力を育む～

目指す学校像

- ・明るいあいさつと生き生きした活動に満ちた学校
- ・相互理解と信頼、協力で奉仕の姿のあふれる学校
- ・実りある学びと育ちを生み出す美しい学校
- ・保護者や地域の信頼に応える学校

目指す生徒像

- ・生命を大切にする生徒
(自他共にかけがえない命を尊重する態度)
- ・主体的に学び行動する生徒
(気づき、考え、判断し、実行する力)
- ・思いやりの心をもつ生徒
(知識を活かし、豊かな発想で他とつながる力)

目指す教師像

- ・生徒を愛し、可能性を信じ、個々の悩みや願いに応えられる教師
- ・家庭・学校・地域の連携や協力に努める教師
- ・日々、創意工夫しながら指導方法の改善に努める教師
- ・「チーム学校」の組織の一人として情報交換を図り、自己研鑽に励む教師

本校の教育目標

郷土を愛し、確かな学力と豊かな心を身に付け、たくましく生きる人間の育成

本校のモットー 「高原に育む」

本校の校訓 自主・敬愛・剛健・献身

表現力を高める指導

理解 ↔ 表現

- 生徒の実態
- 地域の実態
- 社会の変化
- 生きる力

- 国語力・語彙力
- 自己表現力
- 人間関係力
- 情報の入手・活用
- 主題・構成・工夫
- 効果的な伝え方
- 話を聴く力

知 育

全校スピーチ、朝読書

徳 育

ボランティア活動、道徳

体 育

挨拶、部活動の充実

部活動

「目標・向上・チームワーク」

- 知・徳・体のバランス
- 創造的学び
- 可能性の開発
- 問題解決意欲
- 集団力・達成感

生徒会活動

謳歌

～自他を知り、共鳴し
高め合え～

- 教科間連携
- 研修・授業研究
- 効果的指導法開発
- 体験・課題解決学習
- ICT機器の利用

教科、道徳・学活、総合的な学習、諸行事

実践的コミュニケーション能力の育成
実践的プレゼンテーション能力の育成
情報活用能力の育成
課題発見・思考力・総合/分析力・結論力

研究主題

自他を認め、多様な考え方を尊重できる生徒の育成

指導の重点

- ・意欲、活力、協力
- ・学習意欲・学力向上
- ・人権・特別支援教育
- ・平和・環境教育
- ・福祉・ボランティア教育
- ・食育・健康教育
- ・キャリア教育・進路保障
- ・異文化理解・国際交流
- ・安全教育
- ・ふるさと教育

- わかる授業
- 学ナビ
- ふりかえりタイム
- 学習相談
- 教育相談
- 先生と話そうタイム
- 指導と評価の一体化

- 基礎・基本の定着
- 学習目標の明確化
- 計画的・主体的学習
- 家庭学習・学習習慣の確立
- 読書習慣の確立



開かれ 信頼され
支持される学校

- 情報発信・公開 ○学校評価 ○学校運営協議会 ○学校運営協議会 ○小中高連携
- 家庭・地域との連携 ○大学との連携 ○学校支援ボランティア ○義務教育学校推進委員会