2019年度 学習と生活アンケート(生徒集計結果)

	2019年度 テロビエルロノンノー (工) (工) (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	• /			山添木	立山添	中学校
	A あてはまる B どちらかと言えばあてはまる C あまりあてはまらない	D あ	てはまら	ない		1	1
	診 断 項 目	Α	В	С	D	A+B	%
1	授業中の発問に対して、進んで自分の考えを発表ようとしている。	15	27	19	5	42	64
2	授業はおおむね理解している。	26	31	5	4	57	86
3	「学ナビ」や「年間学習計画表」等を利用して、計画的に学習するように意識している。	8	22	22	14	30	45
4	テスト前の「学習相談」を積極的に活用している。	35	23	5	3	58	88
5	eライプラリーに進んで取り組んでいる。	4	12	18	32	16	24
6	平日の家庭学習の時間はおよそ何時間ですか。	0分 2人 2時間~3時間 13人 ~30分 11人 3時間~4時間 1人 30分~1時間 17人 1時間~2時間 22人					
7	平日はどれくらいの時間、ゲームやスマホでの通話やメール、インターネットをしますか。	30分~		4人 10人	2時間~3 3時間~ 5時間~		11人 8人 4人
8	宿題以外の学習を自主的にしている(検定等に向けての学習を含む)。	22	32	8	4	54	82
9	総合的な学習の時間は、学習のやりがいがある。	18	38	6	4	56	85
10	朝の読書に意欲的に取り組んでいる。	45	9	5	7	54	82
11	1ヶ月に約何冊の本を読んでいますか(朝読書も含む)	1冊 9人 5冊 4人 2冊 17人 8冊 5人 3冊 13人 10冊 7人 4冊 9人 12冊 2人					
12	全校スピーチを通して、人前で話す力が付いてきた。	20	19	22	5	39	59
13	全校スピーチでは、質問する内容を考えて聞いている。	23	21	17	5	44	67
14	学校では、将来の進路や生き方について考える機会がある。	29	26	8	3	55	83
15	学校では、進路(高校や職業)について学んだり考える機会がある。	34	22	9	1	56	85
16	学校では、人権や命の大切さについて学ぶ機会がある。	41	16	5	4	57	86
17	学校では、社会のルールや責任を持つことの大切さについて学ぶ機会がある。	40	23	2	1	63	95
18	国際交流活動に関心を持ち、積極的に取り組んでいる。	29	27	9	1	56	85
19	学校に行くことが楽しい。	31	20	8	7	51	77
20	目標を持って学校生活を送っている。	20	29	11	6	49	74
21	悩みや相談事などを聞いてくれる先生がいる。	25	21	9	11	46	70
22	だれに対してもよくあいさつをする。	38	21	5	2	59	89
23	学校行事に意欲的に参加している。	41	20	2	3	61	92
24	生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	38	22	6	0	60	91
25	清掃活動など環境美化に積極的に取り組んでいる。	32	27	7	0	59	89
26	部活動は目標を持って熱心に取り組んでいる。(3年生:部活動に積極的に参加していた)	43	14	4	5	57	86
27	校内や地域のボランティア活動に進んで参加している。	12	26	13	15	38	58
28	自分が住んでいる地域の文化や伝統的な行事に参加・協力している。	20	24	12	10	44	67
29	自分が住んでいる地域について学ぶ機会がある。	17	26	16	7	43	65
30	学校の施設・設備はよく整っている。	56	7	1	2	63	95
31	地震や火災が起こった場合、どのように行動したらよいか知っている。	40	23	3	0	63	95