

ほんをよもう



子どもと一緒に、家族で本を読む時間をつくりませんか?~

ゕぞく ほん した じかん つく 家族で本に親しむ時間を作りませんか?就学前後の子どもは、絵本や物 語 を読んだり、語 てもらうことが大好きです。「読み聞かせ」は、テレビや動画配信サービスなどの ぽうてき しちょう こと ゕ まぇ ひと 方的な視聴とは異なり、目の前の人のぬくもりを感じられる特別なひとときです。子ども しょかつどう ことば まな かんせい みが ひょうげんりょく たか そうぞうりょく ゆた 書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表 現 力を高め、想像力を豊かにします。また、 り、命を尊ぶ心を育んでいきます。

このような読書で 培 われる 力 を 育 むためには、乳幼児の頃から、子ども自身が読書の楽 しさを知るきっかけを作ることが大切です。寝る前に読み聞かせをしたり、家族で本に親し じかん つく たんじょうび ほん おく む時間を作ったり、誕 生日に本を送ったりしてみませんか。「手の届くところに本がある」、 そんな環境を整えることも大切なのではないでしょうか。

本への関心を高めるための取組



お話(ストーリーテリング)

かた て むかしばなし そうさく ものがたり えぼん つか 語り手が 昔 話 や創作された物 語 を絵本を使 わずに語り聞かせることです。絵本の読み聞かせは え そうぞう たす はなりますが、お話は耳からの言 葉だけでイメージを膨らませるので想像力が豊か になります。 直 接物 語 を聞くことで、語り手と 。 聞き手が一体になって楽しむことができます。



味見読書

3~5分間と決められた時間で数冊の本を試し まるした後で、一番読みたくなった本を 紹介し合 う取組です。図書館などで子どもと味見読みを し、互いに借りた本について選んだ理由を話し合 ってもいいですね。

しながら、複数の本をテーマに沿って紹介する ヒタシネネ 取組です。その本の一番のおすすめポイントを見 せたり聞かせたりして 紹 介します。アレンジを くゎ かんたん 加え簡単にすれば、 就 学前後の子どもも一緒に たの 楽しむことができます。

本探しゲーム

「動物」などのお題を出して、そのテーマにあっ た本を探していく取組です。ゲーム感覚で楽しみ ながら、思いがけない本と出会うことができま す。図書館などで行う場合は騒がしくならない ように注意してくださいね。



